

MINIFORSKER- EVALUERING 2023



Denne rapport er udarbejdet af og for Videnskabsklubben.

Data baserer sig på en spørgeskemaundersøgelse i fbm. afviklingen af Videnskabsklubbens efterårsforløb 2023.

492 ud af 891 deltagende børn og deres forældre har besvaret spørgeskemaet.



VIDENSKABSKLUBBEN

INDHOLD

s. 1	Om denne rapport
s. 3-11	Resultater: <ul style="list-style-type: none">• Generel tilfredshed• Kønsfordeling• Styrket interesse for naturvidenskab• Deltagelse og gengangere• Aldersfordeling• Undervisningsmiljø og fællesskab
s. 12	Opmærksomhedspunkter og opfølgning

OM DENNE RAPPORT

RAPPORTENS FORMÅL

Denne rapport er baseret på data indsamlet gennem et spørgeskema, der blev sendt ud til forældre til 4.-6. klasser, som har deltaget i Videnskabsklubbens forløb i efteråret 2023.

Rapporten bidrager med viden om, hvordan deltagerne og deres forældre har oplevet forløbet.

Evalueringsens formål er at opnå indsigt i deltagernes oplevelser og erfaringer fra Videnskabsklubbens forløb. Samtidig sigter den mod at generere viden, som kan bruges til at informere og kvalificere den vedvarende udvikling af Videnskabsklubbens aktiviteter. Dette omfatter også udvikling og revidering af programmer, samt optimering af kommunikationen med og til forældre.

OM VIDENSKABSKLUBBEN

Videnskabsklubben er et fritidstilbud til børn i 4.-6. klasse, hvor man går til videnskab efter skole. Det er muligt at gå til Videnskabsklub i det meste af Danmark, da der på landsplan findes videnskabsklubber i 42 kommuner.

I Videnskabsklubben er det unge fra gymnasiet og udskolingen, der underviser børn i 4.-6. klasse én gang om ugen i syv uger hen over efteråret. Børnene, der går til videnskab, kaldes miniforskere, mens de frivillige gymnasieelever kaldes for seniormentorere, og udskolingseleverne kaldes for juniormentorere.

I Videnskabsklubben undersøger man et bestemt naturfagligt område igennem forsøg, teori, øvelser og observationer. Vi har et tæt samarbejde med gymnasierne, da det er lokale gymnasier, der er vært og huser Videnskabsklubberne.

DATA

Evalueringen er baseret på 81 videnskabsklubber, som blev afholdt i efteråret 2023 på 54 gymnasier fordelt på alle fem regioner i Danmark.

DATA FORTSAT

Resultaterne er baseret på et spørgeskema udsendt til samtlige 891 deltagende børn og deres forældre. Heraf har 492 besvaret spørgeskemaet. Det vil sige en svarprocent på ca. 55%. Spørgeskemaet er udsendt efter forløbets afslutning i december 2023 á 4 omgange.

I år har vi tilføjet en ny dimension til vores spørgeundersøgelse ved at inkludere en særlig del, der direkte henvender sig til barnet. Dette betyder, at vi nu får mulighed for at høre direkte fra børnene og få indblik i deres perspektiver på at gå til videnskab. Samtidig har vi beholdt de mere traditionelle dele af undersøgelsen, der retter sig mod forældrene. Denne todeling af spørgeundersøgelsen giver os en nuanceret forståelse af, hvad både børn og forældre oplever som værdifuldt ved Videnskabsklubbens aktiviteter.

OVERORDNEDE KONKLUSIONER

Generelt er tilfredsheden blandt forældre og børn stor, og de mange positive kommentarer bekræfter, at Videnskabsklubben gør et stort og vigtigt arbejde med at skabe rum for læring om naturvidenskab, samt mulighed for interessefællesskaber for børn og unge.

Der er dog også en lille håndfuld opmærksomhedspunkter om blandt andet kontinuerligt fokus på diversitet og kønsbalance, samt på muligheden for at forlænge Videnskabsklubbens sæson, som gennemgås sidst i denne rapport.

RESULTATER

GENEREL TILFREDSHED

Der hersker generelt en betydelig grad af tilfredshed blandt både børn og forældre i klubben, hvilket bliver styrket af det overvældende antal positive forældrekommentarer fra evalueringerne:

- ” FANTASTISK MED MULIGHED FOR AT MØDE LIGESINDEDE BØRN.
- ” MIT BARN SIGER: DET VAR SINDSSYGT GODT!!
- ” MIN DATTER KOM STRÅLENDE GLAD HJEM HVER GANG. FANTASTISKE UNDERVISERE.
- ” HAN HAR VÆRET MEGET BEGEJSTRET HVER GANG HAN SKULLE AFSTED. SAGDE, AT HAN VILLE ØNSKE, AT HAN KUN GÅ TIL DET HELE ÅRET.
- ” HAN HAR FÅET MERE SELVTILLID. ”DET ER SEJT AT GÅ TIL VIDENSKAB” SOM HAN SAGDE :) HAN VAR KED AF, AT DET KUN VAR 3 MÅNEDER.

Den samlede evaluering fra børnene er 4,4 stjerner ud af 5 stjerner, mens forældrene markerer deres tilfredshed med en bedømmelse på 4,5 stjerner ud af 5 stjerner.



TILFREDSHED FORTSAT

Den positive feedback og de fine vurderinger synes desuden at blive yderligere bekræftet af antallet af gengangere i klubben. Dette vil blive uddybet yderligere på side 3 og 4.

Både forældrene og børnene udtrykker stor ros over for gymnasieeleverne, der underviser i Videnskabsklubben. Deres evne til at skabe et fællesskab samt levere undervisning, der inspirerer, er særligt bemærket og værdsat af mange forældre.

Gymnasieelevernes unge alder og deres måde at være i øjenhøjde med børnene understreges positivt af forældrene. Desuden understreger flere forældre, at de ser de ældre elever som inspirerende rollemodeller for deres egne børn.

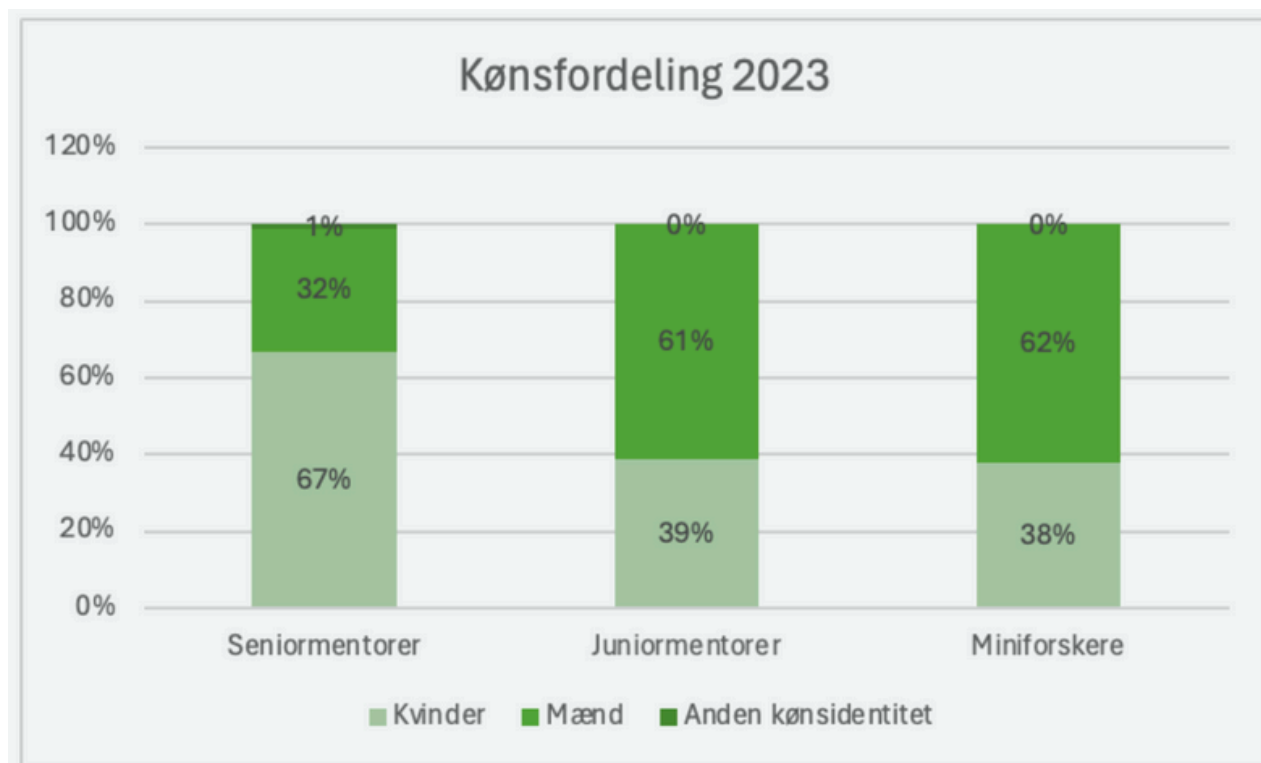
” KUN ROSENDE ORD. BLIV VED MED AT GØRE VIDENSKAB INTERESSANT FOR BØRN.
GENIALT AT HAVE UNGE MENNESKER TIL AT VIDEREFORMIDLE.

” DET VAR SÅ INSPIRERENDE FOR MIN DATTER AT OPLEVE UNGE MENNESKER, DER VAR SÅ
BEGEJSTREDE FOR DET, SOM HUN OGSÅ ER VILD MED.

” JEG HAR KUNNET HØRE, AT DE VAR MEGET GLADE FOR MENTORERNE. DET ER SUPERGODT,
AT DET ER UNGE MENNESKER, SOM IKKE ER ”LANGT VÆK” FRA BØRNEENS VIRKELIGHED.

KØNSFORDELING

62% af deltagerne blandt grundskoleleverne udgøres af drenge, mens 38% udgøres af piger. Denne kønsfordeling tegner et kontinuerligt billede, idet vi ser en lignende fordeling på holdene fra årene før.



FIGUR 2: Kønsfordeling blandt alle deltagere i Videnskabsklubben 2023

Videnskabsklubben vil i fremtiden arbejde med at tiltrække og engagere flere piger i vores forløb.

Evalueringen hjælper os til at være opmærksomme på hvilke emner, der tiltrækker forskellige køn. For eksempel ser vi en tendens til, at primatologi og biodiversitet appellerer mere til miniforskere af hunkøn, idet piger udgjorde henholdsvis 41,5% og 46,5% af deltagerne i 2023.

På den anden side er der en markant overvægt af drenge inden for materialefysik og geometri & algoritmer, med henholdsvis 74% og 75% drenge på holdene.

Når det kommer til tilfredshed, bemærker vi, at den gennemsnitlige tilfredshed forbliver stabil, uanset om vi analyserer tallene specifikt for piger eller drenge.

KØNSFORDELING FORTSAT

Når vi retter fokus mod kønsfordelingen blandt underviserne (seniormentorerne), er der en markant forskel, idet denne rolle tiltrækker flere kvinder end mænd.

Heraf udgør kvinder 67% af underviserne, mens mænd udgør 32%. Den resterende 1% tilhører personer, der identificerer sig med en anden kønsidentitet.

Disse tal markerer dermed også et område, hvor der kan rettes særlig opmærksomhed.

I samarbejde med gymnasierne er der mulighed for at implementere initiativer, der sigter mod at tiltrække flere mænd til den frivillige underviserrolle således, at vi styrker diversiteten blandt vores undervisere.

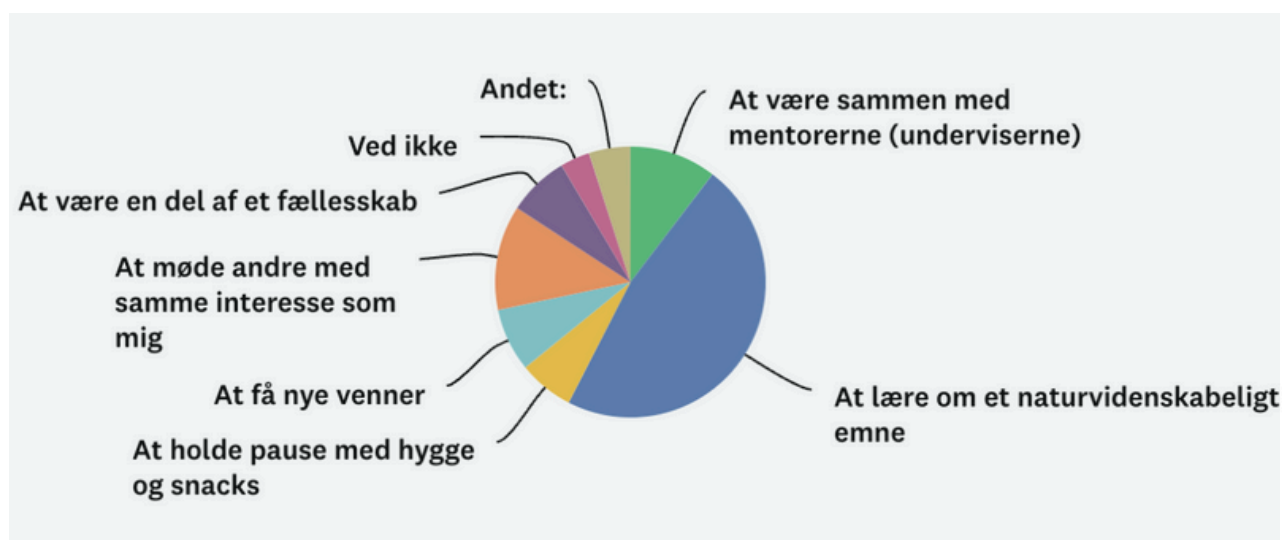
STYRKET INTERESSE FOR NATURVIDENSKAB

En markant andel på 85% af de adspurgte forældre giver udtryk for, at Videnskabsklubbens forløb har haft en positiv indvirkning på deres barns interesse for naturvidenskab.

Denne observation tyder på, at klubaktiviteterne har formået at styrke eller bekræfte barnets engagement i og fascination af naturvidenskabelige emner.

Når vi spurgte børnene "Hvad var det bedste ved Videnskabsklubben?" svarer halvdelen af respondenterne, at "Det var at lære om et naturvidenskabeligt emne".

"Det at møde andre med samme interesse" får en 2. plads, mens "Det at være sammen med mentorerne (underviserne)" indtager tredjepladsen. Det sociale aspekt vægter altså også tungt:



FIGUR 3: Miniforskeres vurdering af spørgsmålet "Hvad var det bedste ved Videnskabsklubben?"

DELTAGELSE OG GENGANGERE

Cirka hvert femte barn har deltaget i klubben én eller to gange tidligere.

Selvom dette ikke er et direkte succeskriterium, antyder det, at klubben tilbyder en oplevelse af god kvalitet, som børnene har lyst til at vende tilbage til.

Dette understøttes, når vi spørger børnene, om de "har lyst til at gå til videnskab igen, hvis de har mulighed for det". Her erklærer 85% af børnene sig enige, og mange kommentarer viser, at der er et stort ønske om at komme igen:

” MIN DRENG GLÆDER SIG HVERT ÅR, TIL VIDENSKABSKLUBBEN STARTER. HAN VILLE ØNSKE, AT FORLØBET VAR LÆNGERE.

” DET VAR RIGTIG GODT. HÅBER, BØRNENE KAN GÅ TIL DET IGEN.

” TAK FOR ET SUPER FINT FORLØB! VI VENDER HELT SIKKERT STÆRKT TILBAGE TIL NÆSTE ÅR.

Vurderingen af det reelle antal gengangere kan dog være svært at vurdere, da der er tilføjet nye byer i Videnskabsklubben i 2023, og dermed vil der være en stor andel børn, der ikke tidligere har haft mulighed for at deltage.

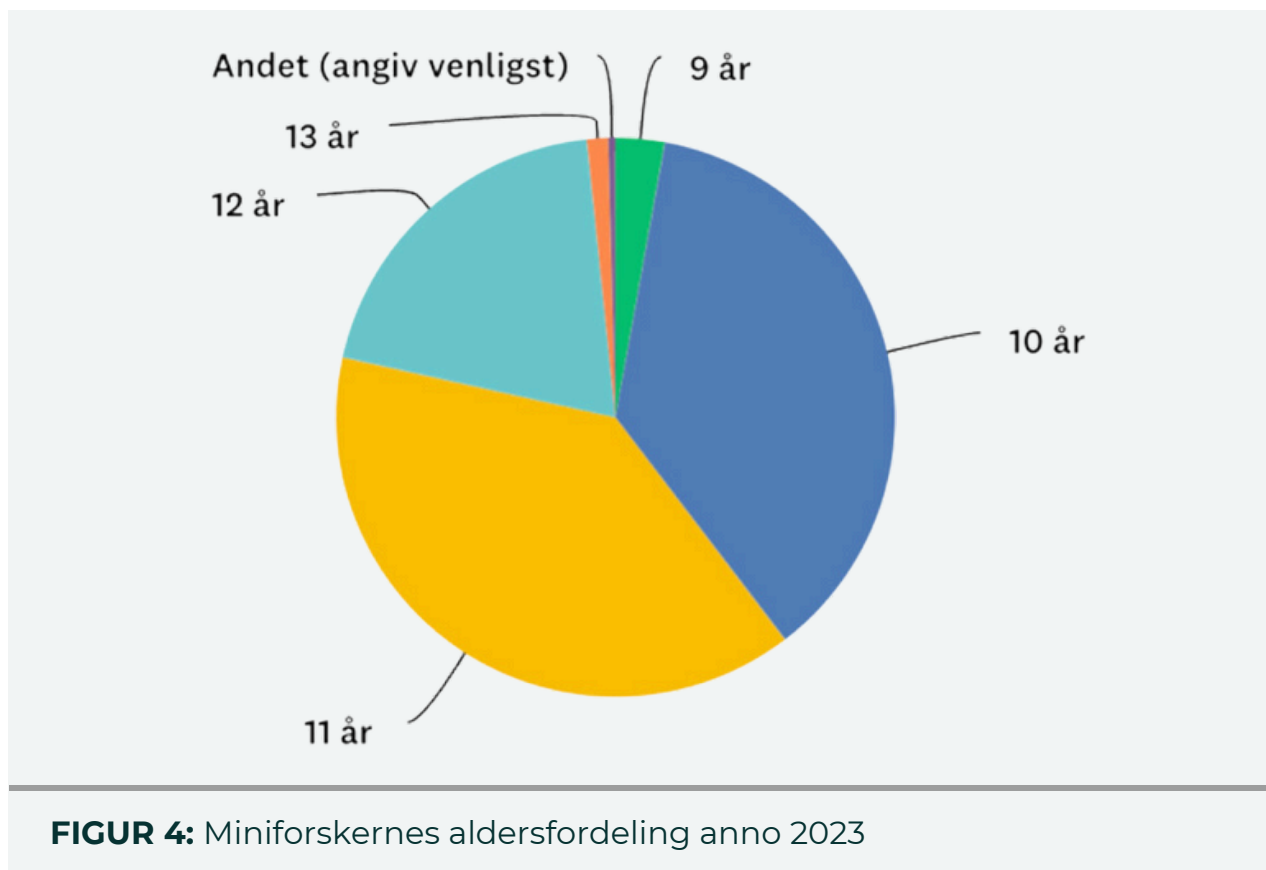
Ligeledes er 38% af deltagerne 4. klasses eleverne, hvilket vil sige, at de ikke har haft mulighed for at deltage i en videnskabsklub før, da tilbuddet om at gå til videnskab først er muligt, når man går i 4. klasse.

Sidst, men ikke mindst, er det i denne sammenhæng værd at notere sig, at børn, som egentlig gerne ville være fortsat året efter, ikke altid har mulighed for det. Det kan for eksempel skyldes, at Videnskabsklubben har et bestemt "antal" hold inden for hvert forløb at fordele landet over, og at det derfor langt fra altid er muligt at tilbyde hold til alle klassetrin i alle byer.

ALDERSFORDELING

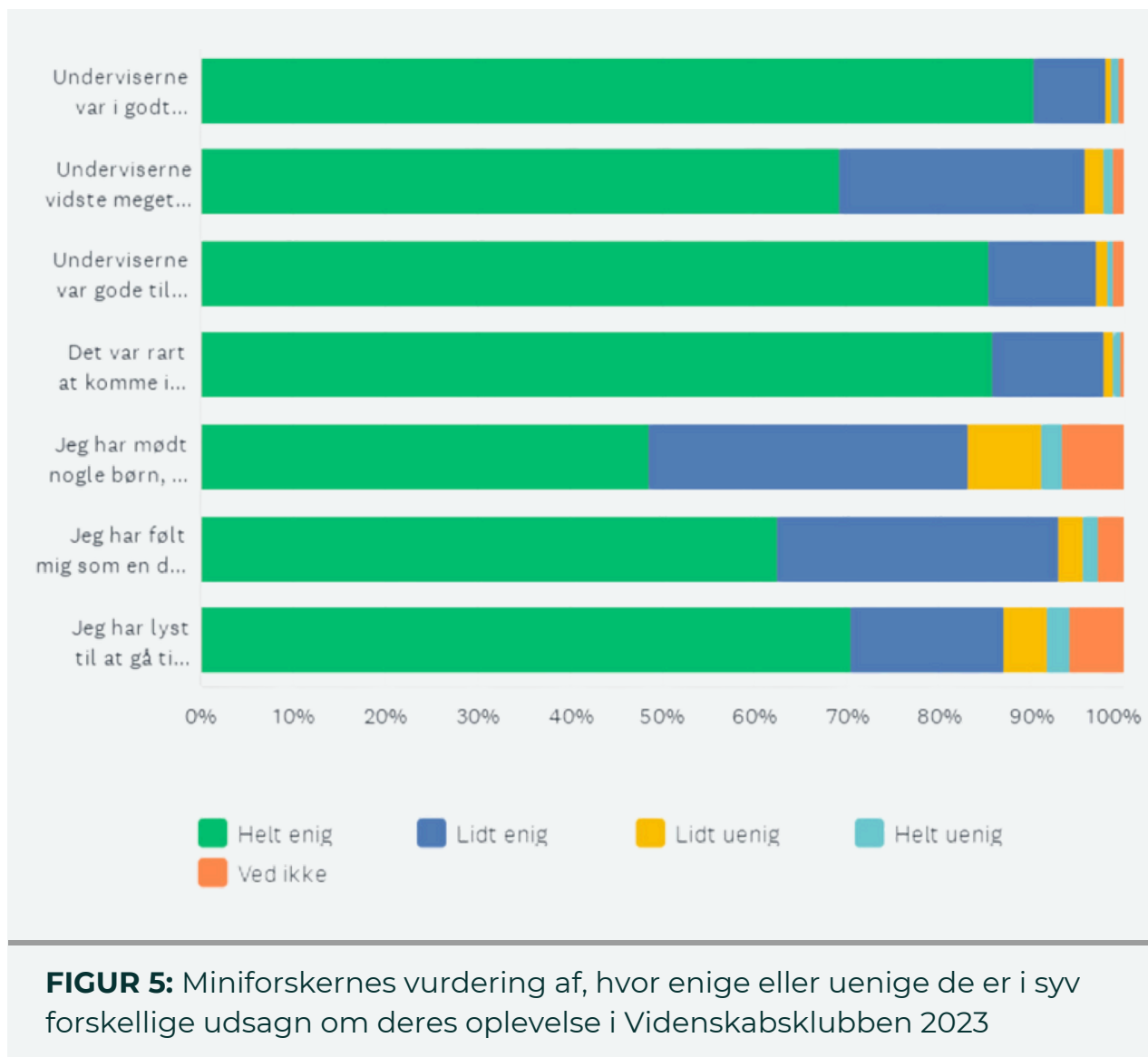
Aldersgruppen spænder fra 9-13 år, hvoraf de fleste deltagere på miniforskerniveau er 10 eller 11 år. Dette skyldes blandt andet, at de fleste af Videnskabsklubbens forløb i 2023 henvender sig til 5.-6. klasse.

Da et nyt forløb om arkæologi, som henvender sig til 4.-5. klasse, bliver føjet til porteføljen i 2024, forventes denne aldersfordeling at ændre sig lidt til fordel for de yngste miniforskere.



UNDERVISNINGSMILJØ OG FÆLLESSKAB

Vi har spurgt børnene om, hvorvidt de var enige eller uenige i en række forskellige udsagn om deres oplevelser af underviserne, miljøet og fællesskabet i Videnskabsklubben:



Figur 5 viser generelt stor tilfredshed med underviserne og undervisningsmiljøet.

Miniforskernes besvarelser kommer her i opsummeret form, først med fokus på 1) underviserne og undervisningsmiljøet og derefter med fokus på 2) fællesskab og interesser.

1) UNDERVISERNE OG UNDERVISNINGSMILJØET

Undervisernes humør:

98% af børnene var helt enige eller lidt enige i, at underviserne var i godt humør. Dette indikerer en imponerende høj grad af tilfredshed med undervisernes positive attitude.

Undervisernes viden:

I forhold til undervisernes viden om emnet, var næsten 70% helt enige, og ca. 27% lidt enige i, at underviserne vidste meget om stofområdet.

Dette stærke fundament af faglig viden blandt underviserne er med til at sandsynliggøre, at de bliver tilstrækkeligt klædt på fagligt ved den årlige oplæringsworkshop, samt at indholdet af lærebogen giver et godt, understøttende fagligt fundament.

Undervisernes hjælpsomhed:

85% var helt enige i, at underviserne var gode til at hjælpe, mens yderligere 11% var lidt enige. Dette understreger undervisernes evne til at opmuntre og guide børnene i deres læringsproces.

Rart miljø:

En majoritet på 86% var helt enige i, at det var rart at komme i Videnskabsklubben, og ca. 12% var lidt enige. Dette indikerer en høj grad af trivsel og tilfredshed med undervisningsmiljøet i klubben.

2) FÆLLESSKAB OG INTERESSER

Fælles interesser:

Næsten halvdelen (ca. 49%) af børnene var helt enige i, at de havde mødt andre børn med samme interesser som dem selv, mens ca. 35% var lidt enige. Dette tyder på, at klubben formår at tiltrække og samle børn med fælles interesseområder.

Fællesskabsfølelse:

En betydelig andel på 62% var helt enige i, at de følte sig som en del af et fællesskab i klubben, og yderligere 30% var lidt enige. Tallene viser, at der i Videnskabsklubben er stor sandsynlighed for at børnene oplever en fællesskabsfølelse.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Generelt er tilfredsheden blandt forældre og børn stor, og de mange positive kommentarer bekræfter, at Videnskabsklubben gør et stort og vigtigt arbejde med at skabe rum for læring om naturvidenskab, samt mulighed for interessefællesskaber for børn og unge.

Samlet set giver evalueringen af Videnskabsklubbens forløb anno 2023 anledning til at se nærmere på:

1) Kønsbalancen: Selvom der er en god blanding af drenge og piger på holdene, kunne det være værd at overveje, hvordan Videnskabsklubben tiltrækker flere piger til at deltage, især i emner, der traditionelt appellerer mere til drenge.

2) Rekruttering af undervisere: Der er en overvægt af kvindelige undervisere, og her er der et potentiale for at se på, hvordan Videnskabsklubben tiltrækker flere mandlige undervisere. Dette kunne give et mere balanceret billede af køn i undervisningsmiljøet og give børnene en bredere repræsentation af rollemodeller.

3) Forlængelse af programmet: Rigtig mange børn ønsker at deltage i Videnskabsklubben igen, og nogle ønsker endda, at sæsonen skal vare længere. Dette giver anledning til at overveje muligheden for at udvide undervisningsperioden eller tilbyde opfølgende aktiviteter uden for hovedsæsonen for at imødekomme dette ønske.

4) Evaluering af undervisningen og revidering af programmer: Tilfredsheden med underviserne er generelt høj, men det er altid et fokuspunkt for Videnskabsklubben at evaluere undervisningsmetoderne for at sikre, at de fortsat er meningsfulde for undervisere og børn. Dette vil derfor fortsat være et udviklingspunkt, når vi med jævne mellemrum reviderer programmerne.

Evalueringen af Videnskabsklubberne har leveret vigtige indsigter og informationer, der vil give et mere evidensbaseret afsæt for fremtidige beslutninger i organisationen.



VIDENSKABSKLUBBEN